

Анализ инновационной работы за 2017-2018 учебный год

В МБОУ «Усадовская СОШ» с 1 сентября 2017 года действует муниципальная инновационная площадка по теме «Спортивно - интеллектуальный марафон в разновозрастных группах при организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования».

Цель проекта:

создание условий для успешного развития и самореализации личности обучающихся во внеурочной деятельности посредством игры с учетом возрастных особенностей и межпредметных связей и интересов обучающихся.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- создание стратегической команды, способной реализовать инновационную форму организации внеурочной деятельности;
- создать благоприятные условия для развития интеллекта, спортивных способностей и личностного роста обучающихся;
- создать оптимальные условия для повышения результативности работы школы с одарёнными детьми.

I этап – подготовительный (диагностический) - 2017 -2018 учебный год:

Моделирование новой формы организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, разработка модели взаимодействия педагогов, создание календаря спортивно – интеллектуальных игр.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
<ol style="list-style-type: none">1. Создать инициативную группу реализации проекта.2. Изучение образовательные потребности учащихся и их родителей в рамках заявленной темы (анкетирование).3.Формирование разновозрастных команд.4. Провести диагностику уровня готовности педагогов школы к работе в рамках инновационной деятельности.5.Разработка рабочих программ.6. Обновление нормативно-правовой базы, связанной с реализацией проекта.7. Сформирование творческую группу сподвижников по реализации проекта из числа обучающихся, родителей.8. Определение инновационных форм, методов, средств в аспекте темы проекта.9. Разработка модели организационно-педагогических условий, необходимых для реализации проекта.10. Освещение на сайте школы всех событий, связанных с ходом проекта для учащихся, родителей и заинтересованных коллег.11.Создание виртуальной среды для общения «Спортивно-интеллектуальное	<ol style="list-style-type: none">1.Выявление противоречий в образовательной практике школы и обозначение проблемы, связанной с необходимостью преобразования.2.Создание разновозрастных команд.3. Создание новой модели внеурочной деятельности в 5-8 классах.4. Создание нормативно-правовой базы проекта.5.Создание рабочих программ.6. Определение логики построения и создания модели педагогических условий реализации проекта.7. Освещение хода реализации проекта на сайте школы, средствах массовой информации, образовательных порталах.

<p>облако» для проведения игр в 2018-2019 году.</p> <p>12. Создание банка методических разработок по теме проекта.</p> <p>13. Регулярное размещение статей об инновационной деятельности на образовательных порталах.</p>	
---	--

Проект реализуется с 1 сентября 2017 года.

Результаты первого года работы МИП:

1. Осуществлён переход на новую форму проведения внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, определены классы участвующие в инновационной форме проведения внеурочной деятельности (6-7);
2. Созданы 4 разновозрастные группы, разработан механизм организации внеурочной деятельности - спортивно- интеллектуальный марафон;
3. Заключён договор о сотрудничестве по сопровождению инновационной площадки с педагогическим факультетом ГСГУ (г.Коломна).
4. Психолого- педагогическое сопровождение:
 - проведено исследование психологического комфорта в группах – его результаты оказались выше, чем в классах;
 - исследование «Познавательные возможности школьников», целью которого было определение интеллектуального потенциала групп и типа мышления школьников. В результате исследования получены данные: высокий у уровень интеллектуального потенциала- 12,5 %, средний- 50%, низкий- 37,5%. Типы мышления: наглядно-образное- 50%, словесно- логическое- 17,5% , абстрактно-символическое-10%, предметно-действенное-22,5%. Высокий уровень креативности-7,5%.
5. Разработана рабочая программа занятий внеурочной деятельности в разновозрастных группах в форме спортивно- интеллектуального марафона;
6. Первые итоги работы были доведены на педагогическом совете в апреле 2018 года.
7. Методический эффект от реализации проекта: 50% педагогов погружены в инновационную деятельность по реализации проекта;
8. Информационное сопровождение проекта: реализация инновационного проекта постоянно освещается на сайте школы и в соцсетях, 5 работ размещено на профессиональных сайтах.
9. Осуществление обратной связи: проведено анкетирование учащихся- участников МИП, которое показало, что данная форма организации внеурочной деятельности интересна детям. 75% участников с большим удовольствием посещают внеурочные занятия, 45% -убеждены, что эти занятия способствовали повышению результатов обучения, 80% - отметили ,то что занятия способствовали формированию умения общаться, работать в группе, развивали чувство ответственности и взаимопомощи; 77% - считают, что благодаря новой форме организации внеурочной деятельности у них повысился интерес к спортивным играм, а 47, 5% - стали постоянными участниками спортивных соревнований разных уровней.

Прогноз развития проекта на 2018-2019 учебный год:

1. Формирование электронных баз данных: рабочие программы, разработки педагогов, диагностические материалы.
2. Совершенствование рабочих программ.
3. Совершенствование подхода к формированию команд.

4. Совершенствование системы спортивно- интеллектуальных игр (по содержанию).
5. Заключение договоров о сотрудничестве с ПМК «Единство» и ФОК п. Михнево.
6. Участие в спортивных соревнованиях и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.
7. Диссеминация опыта на уровне района.
8. Увеличение числа участников проекта.
9. Развитие деятельности школы – адаптивность, гибкость, креативность - как факторы конкурентноспособности.
10. Участие в конкурсе на открытие РИП.

Директор школы



Карповская И.П.