

Анализ работы по аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 учителя (Белова А.Э.- учитель химии, Самсонова О.И. – учитель английского языка) и 1 воспитатель (Боброва И.А.).

На конец учебного года из 21 педагога имеют высшую категорию – 8 педагогов (39%), I категорию – 9 педагогов (43%), соответствие - 2 (9%), по стажу и образованию - 2 (9 %).



Динамика прохождения аттестации за 3 года:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
количество педагогов прошедших аттестацию на 1 и высшую квалификационные категории	8	3	3
количество педагогов прошедших аттестацию на соответствие	0	0	0

Образование: высшее - 100%, высшее педагогическое – 100%

Выводы

Позитивные тенденции	Негативные тенденции	Необходимые меры по корректировке проблем
<p>1. Стремление педагогов к самореализации.</p> <p>2. Систематизация имеющихся достижений педагогов и определение траектории дальнейшего роста.</p> <p>3. Рост профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>4. Организация сопровождения педагога при подготовке к прохождению аттестации позволила показать высокие результаты экспертизы профессиональной деятельности. Отсутствие замечаний.</p>	<p>1. Отсутствие стремления молодых педагогов к аттестации на категорию.</p>	<p>1. Разработка плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов имеющих малый стаж работы и не имеющих категории.</p> <p>2. Методическое сопровождение педагогов при аттестации с первой на высшую квалификационную категорию.</p> <p>3. Повышение доли педагогов имеющих первую и высшую категорию.</p>

Анализ работы по аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию Шах А.М.- учитель русского языка и литературы. На высшую- 3 учителя (Фомина Н.В. – учитель географии и биологии, Волкова И.А.- учитель истории и обществознания, Анищенко Н.С.- учитель русского языка и литературы), прошёл аттестацию на высшую категорию педагог- психолог – Гурьянова М.А.

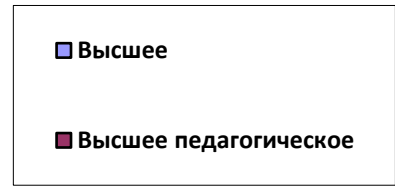
На конец учебного года из 21 педагога имеют высшую категорию– 12 педагогов (57%), I категорию –6 педагогов (29%), соответствие -2 (9%), по стажу и образованию - 1(5%).



Динамика прохождения аттестации за 3 года:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
количество педагогов прошедших аттестацию на 1 и высшую квалификационные категории	3	3	5
количество педагогов прошедших аттестацию на соответствие	0	0	0

Образование: высшее -100%, высшее педагогическое –100%



Выводы

Позитивные тенденции	Негативные тенденции	Необходимые меры по корректировке проблем
<p>1. Стремление педагогов к повышению категории.</p> <p>2. Систематизация имеющихся достижений педагогов и определение траектории дальнейшего роста.</p> <p>3. Рост профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>4. Организация сопровождения педагога при подготовке к прохождению аттестации позволила показать высокие результаты экспертизы профессиональной деятельности. Отсутствие замечаний.</p>	<p>1. Наличие педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности и не имеющих категории.</p>	<p>1. Разработка системы мероприятий по оказанию методической помощи в аттестации данных педагогов в 2017-2018 учебном году.</p> <p>2. Доведение до 100% педагогов с квалификационной категорией.</p>