

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСАДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ «УСАДОВСКАЯ СОШ»)**

Протокол
заседания Управляющего совета №2
МБОУ «Усадовская СОШ»

п.Усады, школа

«29» апреля 2018 г.

Всего -7

Присутствовали -7

Списочный состав

1. Карповская Ирина Петровна – директор МБОУ «Усадовская СОШ».
2. Горбатова Ольга Александровна – главный инспектор управления образования администрации городского округа Ступино Московской области, представитель Учредителя.
3. Шарапова Лариса Ивановна – заместитель директора по УВР, работник Учреждения
4. Ромро Эррера Светлана Геннадьевна – учитель физики и технологии, рботник Учреждения
5. Васильева Ольга Викторовна- представитель от родителей
6. Батяева Ольга Викторовна – представитель от общественности
7. Священник Евгений – настоятель церкви Косьмы и Дамиана.

Повестка дня

1. Организация работы по подготовке школы к новому 2018-2019 учебному году.
Докладчик директор школы И.П.Карповская
2. Основные направления деятельности МБОУ «Усадовская СОШ» по подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА).
Докладчик заместитель директора по УВР Л.И. Шарапова
3. Организация оздоровительной работы в летний период.
Докладчик заместитель директора по ВР Т.Н.Чувалева.
4. Разное:
 - 4.1. О проведении патриотической недели, посвященной Дню Победы (сообщение заместителя директора по ВР Т.Н.Чувалевой)
 - 4.2. О необходимости регистрации родителей на портале государственных услуг (ЕСИА) (сообщение заместителя директора по УВР Л.И.Шараповой)
 - 4.3. Внедрение безопасной одежды для учащихся.
Форум «Наша форма». (сообщение директора школы И.П. Карповской)

Приглашенные: заместитель директора по ВР Т.Н.Чувалева.

По первому вопросу

Слушали директора школы И.П.Карповскую. Она рассказала об организации работы по подготовке школы к новому 2018-2019 учебному году.

1.По итогам приёмки 2017 г. замечания Роспотребнадзора:

- 1.1.Продолжить работу по ремонту вентиляции (согласно утвержденного «Плана мероприятий по ремонту вентиляции»). Представить акты выполненных работ по устранению замечаний по вентиляционной системе.
- 1.2.Замениь линолеум в коридорах 1-2 этажей
- 1.3.Ремонт раздевалок при спортивном зале

2. Замечания ОВО (отдела вневедомственной охраны):

1. Дооборудовать систему видеонаблюдения дополнительными видеокамерами для обеспечения обзора за всей прилегающей территорией и внутренними помещениями с возможностью вывода видеоинформации в систему «Безопасный регион». Обеспечить хранение видеоинформации не менее 30 суток (заменить жесткий диск на ч/б видеорегистраторе на 2 ТБ – 11 тыс.руб)

2. Обеспечить периметральное освещение с тыльной стороны (ремонт 3-х светильников)

3. Установить автономную систему управления оповещения и эвакуацией при ГО и ЧС (заложить сумму в план ФХД на 2018г, 60 – 80 тыс.руб)

4. Установить охранную сигнализацию (4 контролируемые зоны, на посту 1 этажа, заложить сумму в план ФХД, 25-30 тыс.руб)

5. Входные пластиковые двери укрепить в соответствии с требованиями Постановления РФ от 25.03.2015г №272, согласно 2 категории мест массового нахождения людей.

Минимальный необходимый состав средств инженерно-технической укрепленности школы, ИТУ:

- ограждение периметра, не ниже 3 кл. защиты (высота не менее 2 м)
- ворота, калитки, 3 кл. защиты
- контрольно-пропускной пост (наличие)
- входные двери, 3 кл. защиты (видеодомофон, охранная сигнализация (постановка - снятие режима «Охрана», извещение «Проникновение» - открытие-взлом дверей)
- противотаранные устройства (наличие)
- система видеонаблюдения (наличие)
- наружное освещение периметра (достаточность, исправность)
- электромагнитные замки на входной двери и 1-ой двери тамбура на выход (управление дежурным администратором, системой оповещения и эвакуацией)

Периметр территории 2 категории оборудуется не менее 1-им рубежом защиты: режим «Проникновение на территорию» - включение детектора движения системы видеонаблюдения (возможность трансляции сигнала «Тревога» на охранную сигнализацию)

3. Аварийный ремонт:

Ремонт ввода отопления и ХГВС – 653888,17р.

Смета: Общестроительный ремонт помещения 1 этажа – 5029851,04р.

4. Приобретения по замечаниям:

1.1. линолеум+фурнитура- 34721,85р.(42,1 кв.м)

1.2. линолеум + моющие – 67000 р.(91 кв.м)

5. Другие виды работ:

5.1. кометические ремонты классов, коридоров, спортивного, актового залов, пищеблока(полы, стены, потолки);

5.2. Пожарная безопасность:

1. зарядка огнетушителей – 5170р.

2. боты, перчатки(обследование)

3. замеры сопротивления изоляции –

4. Обслуживание АПС – 47880р.

-5. пульт «01» - 25200р.

6. Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия:

3.1. приобретение аптечек – 1000р.

3.2. медицинские осмотры сотрудников – 86000р.

7. Приобретения:

1. Учебники-358000р.

2. Лампы (ЛБ,)- 5000р.

3.-Жалюзи в кабинет №21 – родительская помощь

4. Шкафы для одежды в кабинет №14 – родительская помощь

5. ремонтные материалы: краска, побелка, шпаклевка

8. Благоустройство:

1.1. Очистка территории от мусора

1.2. покраска бордюров

1.3. обрезка и побелка деревьев

1.4. разбивка клумб-6 шт.

1.5. высадка рассады

1.6. приведение в порядок памятника (ответственные 10 класс)

1.7. окос территории

Директор школы предложила согласовать работу школы в данном направлении. Поддержать инициативу педагогов по привлечению помощи родителей в ремонте классных кабинетов.

Голосовли: единогласно.

Постановили: согласовать работу школы в данном направлении. Поддержать инициативу педагогов по привлечению помощи родителей в ремонте классных кабинетов.

По второму вопросу

Слушали: Шарапову Л.И.– заместителя директора МБОУ Усадовская СОШ». Она сказала, что государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), проводится для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования и допущенных в текущем году к ГИА.

ГИА по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Условием получения обучающимся аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам.

В 2017-2018 учебном году для прохождения государственной итоговой аттестации учащиеся выбрали: биологию- 14 учащихся, химию – 1 учащийся, обществознание -13 учащихся.

Экзамены проводятся на базе ППЭ – МБОУ «Михневская СОШ» и МБОУ «Семёновская СОШ».

В целях защиты прав участников экзаменов при проведении ГИА создается конфликтная комиссия (далее – КК), которая призвана разрешать спорные вопросы не только по оцениванию экзаменационной работы, но и по соблюдению требований процедуры проведения ГИА.

Участник ГИА имеет право подать апелляцию в КК в письменной форме:

- о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ по соответствующему учебному предмету;
- о несогласии с выставленными баллами.

Конфликтная комиссия не рассматриваются апелляции по вопросам:

- содержания и структуры экзаменационных материалов по учебным предметам;

- связанным с нарушением самими участниками ГИА 9 требований порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- связанным с выполнением заданий экзаменационной работы с кратким ответом;
- неправильного оформления экзаменационной работы.

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА обучающийся подает в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету уполномоченному представителю ГЭК, не покидая ППЭ.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА). При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания.

Для проведения ЕГЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов.

На территории Российской Федерации ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

К ЕГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

ЕГЭ проводится по 14 общеобразовательным предметам:

- Русский язык
- Математика (базовая и профильная)
- Физика
- Химия
- История
- Обществознание
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
- Биология
- География
- Иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки)
- Литература

Для получения аттестата выпускники текущего года сдают обязательные предметы — русский язык и математику базового либо профильного уровня. Другие учебные предметы ЕГЭ выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору для поступления в образовательные организации высшего образования.

В 2017-2018 учебном году выпускники 11 класса выбрали следующие предметы: математика (базовый уровень)-6 учащихся, математика (профильный уровень)- 6 учащихся, русский язык – 6 учащихся, обществознание -6 учащихся, история – 2 учащихся.

Для проведения ЕГЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. По каждому учебному предмету устанавливается продолжительность проведения экзаменов.

Участник ЕГЭ имеет право подать апелляцию в КК в письменной форме:

- о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ по соответствующему учебному предмету;
- о несогласии с выставленными баллами.

Постановили: принять информацию к сведению.

По третьему вопросу

Слушали заместителя директора по ВР Т.Н.Чувалеву. Она сказала, что основными приоритетными направлениями летней оздоровительной кампании в школе является:

- организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика безнадзорности и сокращение правонарушений несовершеннолетними;
- организация временного трудоустройства подростков;
- обеспечение безопасности детей.

В школе будет работать оздоровительный лагерь «Звездочка» с дневным пребыванием детей с двухразовым питанием. Лагерь будет действовать с 01.06.2018 г. по 29.06.2018 г. включительно (21 день пребывания). Режим работы с 8.30 до 14.30. Начальник лагеря - Чувалева Т.Н., воспитатели - Козлова В.И., Боброва И.А. Летний оздоровительный лагерь по муниципальному заданию будут посещать 15 детей (возраст с 7 до 12 лет). В лагере оздоравливаются дети из различных категорий семей: многодетные, малообеспеченные, дети одиноких матерей, по потере кормильца. Питание в лагере разнообразное, сбалансированное. В рацион детей включаются натуральные соки, свежие овощи и фрукты, йогурты. Составлено десятидневное меню.

Обеспечению безопасности детей в лагере с дневным пребыванием способствует программа, содержащая мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности: минутки здоровья, игровые программы, конкурсы, беседы.

При подготовке к оздоровительному сезону все работники лагеря прошли курсы обучения по охране труда. В наличии имеются нормативные документы по ОТ и ТБ, должностные инструкции и приказы, в которых определена ответственность за соблюдение правил по охране труда и технике безопасности, и сохранение жизни и здоровья детей на период работы лагеря.

Медицинское обслуживание в лагере осуществляет медицинская сестра Михневской детской поликлиники Демченко Ж.В. Медицинским работником будут проводиться осмотры детей, беседы, взвешивание отдыхающих в начале и конце сезона.

Воспитатели в лагере работают по определённой программе, целью которой является создание условий для развития личности ребёнка, укрепление психического и физического здоровья. Работа проводится в соответствии с утверждённым планом работы, в котором предусмотрены мероприятия на:

- развитие творческих способностей ребенка и воспитание культуры поведения (игровая программа «А у нас каникулы!», беседа о правилах поведения, игра-соревнование «Путешествие в страну Здоровья», конкурсы рисунков и др.);
- привитие любви к родному краю, формирование у детей общения и толерантности, а также, на пропаганду здорового образа жизни (минутки здоровья, конкурсная программа «Звездный старт», беседа «Кто такой толерантный человек?», конкурс рисунков «Здоровье – твоё богатство», акция «Здоровье – твоё богатство»).

В этом году будут работать в лагере вожатые из актива Совета учащихся.

Летняя трудовая бригада в школе начнет работу с 01.06.2018 г. В бригаду зачислены школьники не младше 14 лет - их 10 человек. В июле еще одна бригада из 10 учащихся.

Главным направлением общественно-полезного труда учащихся в бригаде являются работы на школьном участке, на школьном дворе, в здании школы, охрана природы. Продолжительность работы члена трудовой бригады не более 3 часов: ребята работают с 9.00 до 12.00.

Формы организации труда различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста школьников. Виды и характер выполняемых работ:

- на участке: вскапывание земли, внесение удобрений, посев семян, высадка рассады, полив, прополка, обрезка деревьев, кустарников, формирование грядок, клумб;
- ремонтные работы: ремонт мебели, покраска плинтусов, шкафов, вынос мебели из классов для ремонта;
- оформительские работы: библиотека, обновление стендов.

Руководитель бригады РомероЭррера С.Г. координирует работу, своевременно составляет план работы на участке, на школьном дворе, закрепляет территории за ребятами.

Летняя трудовая бригада работает в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии. Учащиеся допускаются к участию в летней трудовой бригаде после проведения с ними инструктажа по технике безопасности с записью в журнале установленной формы. Инструктаж по ТБ и ОТ с учащимися проводится с первого дня практики.

В июле на базе школы работает летняя оздоровительная площадка. Занятия будет проводить Лемеш С.В. Режим работы площадки с 15.00 до 19.00 (без питания). Места, для проведения занятий, различны: это школа, подростково-молодежный клуб, стадион. Принимаются дети с 12 лет и старше, посещают площадку по свободному графику. На занятия могут приходить и дети, приехавшие в поселок отдыхать к родственникам. Направление работы – спортивно-оздоровительное.

В течение всего летнего периода учащиеся 5- 8, 10 классов с разрешения родителей, не задействованные в трудовых бригадах и оздоровительном лагере в качестве вожатых, привлекаются к сельскохозяйственной практике на пришкольном участке:

5- 7 классы – 5 дней

8, 10 – 10 дней.

Голосовали: единогласно.

Постановили: 1. Согласовать приоритетные направления летней оздоровительной кампании МБОУ «Усадовская СОШ»:

- организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика безнадзорности и сокращение правонарушений несовершеннолетними;
- организация временного трудоустройства подростков;
- обеспечение безопасности детей.

2. Утвердить количество дней с-х практики на пришкольном участке: 5- 7 классы – 5 дней

8, 10 – 10 дней.

В разделе Разное слушали

1. заместителя директора по ВР Т.Н.Чувалеву. Она познакомила с планом работы по проведению патриотической недели, посвященной Дню Победы. (прилагается)

Голосовали: единогласно.

Голосовали: единогласно.

согласовать план проведения патриотической недели посвященной Дню Победы, всем членам УС принять активное участие в этих мероприятиях.

2.Заместителя директора по УВР Л.И.Шарапову. Она в самое ближайшее время нужно провести родительские собрания, на которых надо разъяснить родителям о необходимости их регистрации на портале гос.услуг (ЕСИА).

Они это делают самостоятельно со своих электронных носителей (компы, планшеты, телефоны).

Для регистрации необходимы паспорт и снимок (так же желательно внести номер мед.полиса, чтобы быстро записаться к врачу)

Данный вопрос внести в протоколы собраний (возможно позднее будем проверять). С 27 июня вход на ШП будет возможен только с портала госуслуг.

Голосовали: единогласно

Постановили: провести разъяснительную работу среди родителей о необходимости их регистрации на портале гос.услуг (ЕСИА).

3.Директора школы. Она сказала, что результаты опроса родителей по вопросу школьной формы показали, что большинство учащихся и родителей проголосовало «ЗА» внедрение школьной формы.

В Московской области создан Проект «Наша Форма» (контактная информация на сайте нашаформа.рф) – объединение российских производителей швейной продукции (в том числе, производителей Московской области: ООО «ЛакиС», «Белоомутская швейная фабрика», ЗАО «Фронт», ООО «Равол»), производителей сырья (ОАО «Павлово-Посадский камвольщик»), торговых предприятий (специализированная сеть магазинов

«Наша Форма»), основная цель которого массовое обеспечение учебных заведений **качественным продуктом**, изготовленным из безопасных для здоровья учащихся российских тканей и предназначенным для использования именно в условиях российского учебного заведения.

Директор познакомил с Требованиями и рекомендациями Роспотребнадзора к школьной форме.

С гигиенической точки зрения школьная одежда является таким же обязательным элементом учебного процесса, как, например, школьное питание. Школьная форма, если она сшита из правильных тканей, только положительно влияет на здоровье школьников и является здоровьесберегающим компонентом в образовательном процессе.

Гигиенические требования к тканям для пошива школьной формы довольно высокие и определяются техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» и СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 «Гигиенические требования к одежде детей, подростков, взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям) контактирующим с кожей человека».

Школьная форма - это одежда второго слоя, имеющая ограниченный контакт с кожей: платья, блузки, брюки, юбки, костюмы, джемперы. Школьная форма должна быть комфортной, удобной, не стеснять движения ребенка, соответствовать размеру, а также приятной для тела (не жесткой, не колючей) и соответствовать погоде.

Текстильные материалы для школьной формы и готовые швейные изделия должны соответствовать требованиям биологической и химической безопасности и нормируются по следующим показателям: гигроскопичность, т.е. способность впитывать влагу, воздухопроницаемость, содержание формальдегида, устойчивость к окраске, устойчивость окраски к стирке, поту и трению, напряженность электростатического поля, должно отсутствовать местное кожно-раздражающее действие.

Рекомендации родителям:

Выявлены прямые, статистически значимые причинно-следственные связи между двумя показателями: с одной стороны показателями качества детской одежды и показателями заболеваемости кожи (контактный и атопический дерматиты) и простудных заболеваний (грипп, острые респираторные заболевания, заболевания органов дыхания) с другой стороны

Поэтому родителям при выборе школьной одежды следует руководствоваться, в первую очередь, гигиеническими характеристиками продукции для детей, а не только ее эстетическим видом.

1) При покупке одежды необходимо обращать внимание на маркировку. Маркировка наносится на этикетку, на ней указываются данные производителя, состав ткани, рекомендации по уходу. Не нужно покупать такую одежду, когда в рекомендациях по уходу указана только химическая чистка, потому что химические вещества, используемые при чистке изделия, могут быть вредны для здоровья школьника.

2) Ткань, из которой сшита форма, должна хотя бы наполовину состоять из натуральных материалов. Лучше всего подходят для школьной формы хлопок и лён для осеннего и весеннего времени, шерсть и кашемир - для зимы. Максимальный процент синтетических волокон в школьной форме - не более 55 %.

Форма с содержанием синтетических волокон более 55 % может быть дешевле, но на этом все её достоинства заканчиваются. Синтетические волокна не дают коже дышать, в результате нарушается тепловой обмен и ребёнок начинает потеть, что может привести к переохлаждению и возникновению простудных заболеваний.

Кроме этого, синтетические волокна могут привести к возникновению аллергии, ведь синтетика притягивает к себе пыль, грязь и различные микроорганизмы, которые оказывают влияние на слизистые ребёнка и могут стать причиной возникновения сыпи.

Также синтетика способствует накоплению статического электричества, которое

оказывает влияние на нервную систему ребенка, вызывая раздражение и быструю утомляемость.

Поэтому для повседневного ношения синтетическая форма не подходит. Однако полностью отказываться от синтетики в составе ткани тоже не стоит, потому что синтетические волокна «держат» форму одежды, увеличивают срок службы и упрощают уход за ней.

3) От изделия не должен исходить резкий запах. Наличие неприятного запаха может свидетельствовать о содержании в текстильных материалах вредных или даже опасных химических веществ, используемых при окраске ткани.

4) Одежда для школы должна быть строгой, простого покрова и не отвлекающая своей нестрогой. Цвет школьной одежды ребенка не должен быть слишком ярким и броским.

Цвета шета не будут способствовать его сосредоточению на учебе. Детские психологи советуют выбирать спокойные, приглушенные цвета. Сочетание цветов типа черное - белое лучше избегать, такой резкий контраст утомляет зрение и может вызвать головную боль. Наиболее предпочтительными считаются бежевый и разбавленный зеленый шет.

5) Для защиты фигуры лучше всего приобрести спортивный костюм из дышащей, непромокающей (впитывающей влагу) и обязательно эластичной ткани.

6) Гарантией безопасности школьной формы для здоровья ребенка является наличие декларации о соответствии на данное изделие или сертификата соответствия. Данные документы продавец обязан представить покупателю по первому требованию.

Помните! Комфортная и удобная школьная форма, сделанная из натуральных и безопасных материалов, является залогом, прежде всего, сохранения здоровья учащихся, а также решения социальных проблем, формирует позитивный настрой, психологически спокойное состояние и активизирует желание учиться.

Гососна.ш: единственно.

Поэтапно.ш: вести работу по привлечению производителей швейной продукции, для приобретения формы из безопасных для здоровья учащихся российских тканей и при необходимости для изготовления именно в условиях российского учебного заведения.

Поддержать выбор единого шета для школьной формы в Московской области - «оттенки швета»

Председатель Управленческого совета

Секретарь Управленческого совета

О.В. Васильева

С.Г. Ромеро Эррера