

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усадовская средняя общеобразовательная школа»  
Ступинского муниципального района

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 4  
от «31» 10 2016 год

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР  
Т.Н.Чувалева  
«31» 10 2016 год



**Программа работы семейного клуба**

**«Друзья»**

**на 2016 - 2018 годы**



2016 год

## Содержание:

### **1. Актуальность**

### **2. Пояснительная записка**

### **3. Концептуальные основы программы**

3.1 Цель программы

3.2 Задачи программы

3.3 Ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность

3.4 Пути реализации

### **4. Содержание программы**

4.1 Основные направления реализации программы

4.2 План мероприятий на 2016 - 2017 учебный год

4.3 План мероприятий на 2017 - 2018 учебный год

### **5. Оценка эффективности реализации программы**

5.1 Мониторинг реализации программы

5.2 Контроль за реализацией программы «Семейный клуб «Друзья»

5.3 Диагностирующий инструментарий

### **6. Приложения**

## Актуальность

Семья – это разновозрастный коллектив, членом которого мы становимся с первого дня своего существования. Мы испытываем влияние семьи на протяжении многих лет, если не всю свою жизнь. Члены семьи объединены узами родства и чувством ответственности за всё, что происходит в семье: они делят между собой и радость, и горе каждого человека, члена семьи.

Коллектив семьи имеет закреплённую обычаями, традициями, нравственными и правовыми нормами сложную структуру, в рамках которой детей, родителей, бабушек и дедушек объединяет целая система отношений: между старшими и младшими детьми, между детьми и родителями и т.д. Эти отношения и определяют психологический климат семьи. В этом климате и формируются у нас восприятие мира, людей и самого себя. Совместное ведение хозяйства, проведение досуга, различные увлечения семьи – всё это накладывает неизгладимый отпечаток на ребёнка. В семье мы приобретаем знания, умения и навыки в различных областях, и прежде всего в области общения, человеческих отношений. Только в семье мы получаем опыт совместной жизни. Здесь у нас складываются нравственные чувства, здесь мы приобретаем то или иное представление о добре и зле, чести, долге. Какими мы вырастим, во многом определяется нашим положением в системе семейных отношений. А это положение бывает самым различным: нормальным, когда семья, родители проявляют разумную заботу о ребёнке, когда его воспитание строится с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, когда его уважают и он уважает других, или не нормальным, когда он баловень, а затем и не редко деспот семьи, когда он изгой и растёт как сорняк, когда он «квартирант», которому нет дела до семейных проблем.

У каждого человека должны быть дом, семья, родня. Именно здесь вы найдете сочувствие, теплоту, взаимопонимание. Самым близким вы сможете

доверить свою тайну, поговорить о самом сокровенном, о том, что вас волнует, посоветоваться с ними.

А как сделать так, чтобы ты понимал своих близких и был сам понят, чтобы тебе доверяли, и ты доверял другим? Семейный клуб «Друзья» призван решить эту проблему.

## **1. Пояснительная записка**

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребенка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и школы.

Семья является важнейшим институтом социализации подрастающего поколения. В семье ребенок получает первые трудовые навыки. У него развивается умение ценить и уважать труд людей, он приобретает опыт заботы о родителях, родных и близких, учится разумному потреблению различных материальных благ, накапливает опыт общения с противоположным полом.

У каждого человека должны быть дом, семья, родня. Каждая отдельно взятая семья - уникальное объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных отношениях. У каждого из нас есть желание жить в дружной благополучной семье, основанной на взаимопонимании и доверии детей и взрослых.

Практика работы педагогического коллектива школы выдвинула новую форму работы с родителями по повышению их педагогической культуры и привлечению их к активной жизни класса и школы. Это – Семейный клуб. Отличительная особенность клуба заключается в том, что он позволяет вовлечь всех присутствующих в обсуждение поставленных проблем,

способствует выработке умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на приобретенные навыки и накопленный опыт.

А как сделать так, чтобы ты понимал своих близких и был сам понят, чтобы тебе доверяли, и ты доверял другим? С целью объединения усилий родителей и педагогов по всестороннему развитию и воспитанию детей в школе решили создать семейный клуб, получивший название «Друзья».

## **2. Концептуальные основы программы**

**3.1.Цель:** объединение усилий семьи, школы, всех заинтересованных людей и организаций для сохранения здоровья подрастающего поколения, развития творческого потенциала ребят и взрослых.

### **3.2.Задачи:**

- способствовать повышению психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей;
- поддерживать инициативы и деятельность родителей учащихся;
- содействовать развитию и укреплению у детей и взрослых чувства любви и уважения к другим людям, основанного на терпимости к особенностям окружающих, гордости за свою семью и край, изучении и сохранении семейных традиций и реликвий;
- способствовать семейному общению с творческими людьми поселка;
- пропагандировать знания о здоровом образе жизни;
- способствовать формированию у детей и взрослых разумного чувства уверенности в собственных силах, личностной значимости для общества, готовности принимать перемены и активно в них участвовать, умения делать самостоятельно осознанный и ответственный выбор в соответствии с возрастом;
- организовывать работу по укреплению психического и физического здоровья семьи;

- способствовать уменьшению негативного влияния социальных факторов на здоровье ребенка.

### **3.3. Ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность:**

- 1). Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
- 2). Улучшение микроклимата в семье.
- 3). Обучение родителей навыкам социально - поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком (подростком).
- 4). Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.
- 5). Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.

Ни для кого не секрет, что для успешного формирования личности воспитанников большое значение имеет семейное воспитание.

Главная цель программы «Семейный клуб «Друзья » - способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания.

Шагая в этом направлении, мы будем придерживаться следующих заповедей:

- свято храни честь своей семьи;
- люби свою семью и делай ее лучше;
- будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи;
- проявляй заботу и участие к близким и далеким родственникам;
- подари родителям радость;
- умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи;
- доброе дело – дороже богатства;
- жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.

### **3.4. Пути реализации:**

- 1) В рамках семейного клуба организовывать различные конкурсы, смотры, выставки семейных рукоделий, а также благотворительные ярмарки-распродажи.
- 2) Проводить на базе семейного клуба народные, семейные праздники и посиделки.
- 3) Регулярно организовывать семейные конкурсы (спортивные, творческие).
- 4) Открыть на базе семейного клуба творческое объединение по интересам.

## **3. Содержание программы**

### **4.1. Основные направления реализации программы**

Основными направлениями, принципами и особенностями деятельности Семейного клуба являются:

- удовлетворение потребностей в общении родителей и учителя;
- расширение кругозора в области воспитания детей;
- предоставление возможностей для самореализации в творческом процессе;
- воспитание чувства ответственности за детей всего класса;
- создание комфортных условий, бесконфликтных отношений;
- создание условий для неформального общения;
- отсутствие шаблона;
- доступность;
- разнообразие видов деятельности (беседы, диалоги, споры, чтения стихотворений, кулинария, праздники, экскурсии, поездки, КТД и т.д.);
- отсутствие жесткого режима.

## 4.2. План мероприятий семейного клуба «Друзья» на 2016 - 2017 учебный год

Форма общения	Тема	Цель	Подготовительная работа
<b>НОЯБРЬ</b>			
Семейный вечер	«Мама – хранительница тепла и семейного очага»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание чувства любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям.</li> <li>2. Определить роль детского участия в заботах по дому, в помощи маме и в создании теплых семейных отношений.</li> <li>3. Развивать способности коммуникативного общения.</li> <li>4. Развивать положительные эмоции и чувства, связанные с заданной проблемой.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка для родителей.</li> <li>2. Приглашение.</li> <li>3. Фотовыставка.</li> <li>4. Разработка сценария.</li> <li>5. Конкурс рисунков.</li> </ol>
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Игра-практикум	«Школа - семья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие интереса к истории своей семьи, к ее традициям, профессиональной деятельности родителей.</li> <li>2. Способствовать укреплению взаимопонимания детей и родителей.</li> <li>3. Повышение педагогической культуры родителей.</li> <li>4. Укрепление связи семьи и школы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей по теме.</li> <li>2. Приглашение.</li> <li>3. Тестирование.</li> <li>4. Разработка сценария.</li> <li>5. Подбор ситуаций.</li> </ol>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Урок этики - дискуссия	«Как научить своего ребенка жить в мире людей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсудить с родителями проблемы поведения учащихся в школе и дома.</li> <li>2. Сформировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера их ребенка, его взглядов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приглашение.</li> <li>2. Памятка для родителей.</li> <li>3. Исследование.</li> <li>4. Подбор ситуаций.</li> </ol>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Круглый стол	«Эмоциональное благополучие ребенка: что это такое?»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать укреплению взаимопонимания детей и родителей.</li> <li>2. Повышение педагогической культуры родителей.</li> <li>3. Укрепление связи семьи и школы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приглашение.</li> <li>2. Памятка для родителей.</li> <li>3. Исследование.</li> <li>4. Подбор ситуаций.</li> </ol>



### Акции и выставки.

№ п.п	Наименование мероприятия	Сроки	Участники
1	Акция «Подари книгу»	Ноябрь	Все семьи
2	Акция «Внимание! «Трудные семьи»»	Декабрь	Малообеспеченные семьи
3	Оздоровление детей из семей «группы риска»	Каникулярное время	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации
4	Новый год - семейный праздник!	Январь	Многодетные семьи
5	Акция «Письмо солдату»	Февраль	Семьи разного возраста
6	Акция «Подари игрушку детскому саду»	Март	Молодые семейные пары
7	Акция «Весенняя неделя добра»	Апрель-май	Все семьи
8	Летне-оздоровительная кампания 2017.	Июнь-июль	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации

#### 4.3. План мероприятий семейного клуба «Друзья» на 2017 - 2018 учебный год

Форма общения	Тема	Обсуждаемые вопросы	Подготовительная работа
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Дискуссия	«Семейная традиция»	1. Почему в каждой семье должны быть свои традиции? 2. Что делать, если в вашей семье нет каких-либо из этих традиций? 3. «Отрицательные традиции в семье» (отсутствие взаимопомощи, интереса к литературе, искусству, пьянство, неправильное питание, отсутствие праздничных дней, неправильный отдых). 3. Как защитить себя от отрицательных семейных традиций?	1. Анкеты. 2. Рисунки детей. 3. Фотовыставка. 4. Приглашение. 5. Оборудование.
<b>НОЯБРЬ</b>			
Час сердечного общения	«Веселимся всей семьей»	1. Читательский потенциал семьи. 2. Самый счастливый случай в вашей жизни. 3. Взаимопонимание в	1. Выставка рисунков «Моя семья». 2. Сочинение «Дом, в котором я живу». 3. Подарки для детей,

		с семье.	выполненные родителями.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Круглый стол	«Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей»	1. Методы воспитания дома. 2. Воспитание улицей. 3. Личный пример в воспитании детей. 4. Развитие ситуации успеха. 5. Отношения в семье.	1. Приглашение. 2. Опросник для родителей, для детей. 3. Выставка рисунков.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Дискуссия	«Правила взаимоотношений между людьми»	1. Решение проблем. 2. Согласны ли дети соблюдать правила взаимоотношений?	1. Подбор ситуаций. 2. Приглашение. 3. Анкета для детей.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Семейный праздник	«Творчество в семье»	1. Как вы думаете, что является главным для сохранения и укрепления семьи? Почему? 2. Если мама и папа – творческие личности, и они хотят постоянно заниматься работой, то, как быть с детьми? 3. Самоанализ своей деятельности. Творческий час.	1. Приглашение. 2. Выставка поделок детей и родителей. 3. Семейный фотоколлаж.

### **Акции и выставки.**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>
1	Акция «Школьный портфель»	Август-сентябрь	Малообеспеченные и многодетные семьи
2	Акция «Подари книгу»	Октябрь	Все семьи
3	Акция «Внимание! «Трудные семьи»	Декабрь	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации
4	Оздоровление детей из семей «группы риска»	Каникулярное время	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации
5	Новый год - семейный праздник!	Январь	Малообеспеченные и многодетные семьи
6	Акция «Письмо солдату»	Февраль	Семьи разного возраста
7	Акция «Подари игрушку детскому саду»	Март	Молодые семейные пары
8	Акция «Весенняя неделя добра»	Апрель-май	Все семьи
9	Летне-оздоровительная кампания 2018.	Июнь-июль	Малообеспеченные и многодетные семьи

## 5. Оценка эффективности реализации программы

### 5.1. Мониторинг реализации программы

Критерии	Показатели	Диагностический инструментарий
Уровень познавательной активности детей	Владение основными умениями и навыками самоконтроля. Положительные мотивы с преобладанием интереса и ответственности.	Методика М.М. Лукьянова, Н.В. Калинина «Изучения мотивации школьника»
Удовлетворенность учащихся деятельностью Семейного клуба «Друзья».	Степень удовлетворенности учащихся деятельностью клуба.	Аналитические материалы
Уровень учащихся «группы риска», охваченных разными формами организации досуга в рамках деятельности Клуба.	Количество учащихся посещающих Семейный клуб	Аналитический и статистический материалы
Самоактуализированность личности ребенка	Выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения	Методика Б.П. Битинаса «Диагностика ценностных отношений школьника».
Уровень включенности в досуговую деятельность учащихся	Интересы, потребности, ценностные предпочтения учащихся	Е.Н. Прейскурант «Мир моих друзей, мир моих интересов»
Уровень личностной тревожности учащихся	Состояние степени тревожности учащихся	Методика Ч.Д. Спилберга, на русском языке адаптирована Ю.Л. Ханиным «Шкала тревожности»
Уровень нравственной воспитанности учащихся	Степень сформированности нравственных отношений у учащихся, посещающих Клуб	Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте»
Удовлетворенность учащихся взаимоотношениями и атмосферой в Семейном клубе.	Степень удовлетворенности учащихся различными сторонами жизни Семейного клуба.	Методика «Наши отношения» (составлена на основе книги: Л.М. Фридман и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов. - М., 1988)
Доминирующие ценности ориентации учащихся	Степень сформированности духовных потребностей, ценностных ориентаций	Анкета «Я и смысл моей жизни» (составлена А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым)
Уровень социализации учащихся	Степень сознательности и дисциплинированности, наличие навыков самоанализа, отношение к курению, алкоголю	Методики незавершенных предложений

## **5.2 Контроль за реализацией программы «Семейный клуб «Друзья»**

1. Статистический анализ семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посещающих семейный клуб «Друзья».
2. Общий анализ проведенных мероприятий.
3. Анализ количества детей, посещающих семейный клуб «Друзья».

## **5.3. Диагностический инструментарий**

1. Нормативные документы.
2. Опросник А.Басса и А.Дарк. Качества: все виды агрессии.
3. Тест “Конфликтная ли вы личность?” Качества: конфликтность.
4. Тест школьной тревожности. Качества: тревожность.
5. Шкала одиночества (Д.Рассе, Л.Пепо, М.Фергюсон). Качества: социальная изоляция, депрессия, скука.
6. Методика М.М. Лукьянова, Н.В. Калинина «Изучения учебной мотивации школьника»
7. Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»
8. Методика Б.П. Битинаса «Диагностика ценностных отношений школьника».
9. Методика «Наши отношения»
10. Анкета «Я и смысл моей жизни» (составлена А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым)
11. Анкета «Семейный клуб: достоинства и недостатки»

## **6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### Приложение 1.

#### **Анкета** **(для родителей)**

1. Считаете ли Вы полезным Семейный клуб?

Да

Нет

2. Помог ли Вам Семейный клуб узнать лучше своего ребенка?

Да

Нет

Не знаю

3. Вы считаете, что достаточно знаете о том, как воспитывать ребенка?

Да

Нет

4. Что бы Вы еще хотели обсудить на заседаниях Семейного клуба?

5. Ваши предложения.

### Приложение 2.

Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)

**Цель методики:** выявить предрасположенность к преодолению социальных норм и правил в поведении детей.

#### **Опросник**

1. Я предпочитаю одежду неярких, приглушенных тонов.

2. Я ценю в людях осторожность и осмотрительность.

3. Только слабые и трусливые люди выполняют все правила и законы.

4. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.

5. Правы люди, которые в жизни следуют поговорке «Если нельзя, но очень хочется, то можно».

6. Иногда я говорю неправду.

7. Если бы я родился в давние времена, то стал бы благородным разбойником.

8. Одежда должна с первого взгляда выделять человека среди других в толпе.
9. Когда люди стремятся к новым, необычным ощущениям и переживаниям — это нормально.
10. Когда я читаю детектив, то мне часто хочется, чтобы преступник ушел от преследования.
11. Чтобы получить удовольствие, стоит нарушать некоторые правила и запреты.
12. Удовольствие - это главное, к чему стоит стремиться в жизни.
13. Я не получаю удовольствия от ощущения риска.
14. Мне нравятся компании, где все подшучивают друг над другом.
15. Я часто совершаю поступки под влиянием минутного настроения.
16. Люди справедливо возмущаются, когда узнают, что преступник остался безнаказанным.
17. Бывает, что мне приходится скрывать от взрослых некоторые свои поступки.
18. Наивные простаки сами заслуживают того, чтобы их обманывали.
19. Только неожиданные обстоятельства и чувство опасности позволяют мне по-настоящему проявить себя.
20. Всякая грязь меня пугает или вызывает сильное отвращение.

#### Ключи и процедура подсчета тестовых баллов

Каждому ответу при совпадении с ключом присваивается один балл. По количеству набранных баллов определяется уровень склонности к преодолению социальных норм и правил.

**Ключ:** 1 (нет); 2 (нет); 3 (да); 4 (да); 5 (да); 6 (да); 7 (да); 8 (да); 9 (да); 10 (да); 11 (да); 12 (да); 13 (нет); 14 (да); 15 (да); 16 (нет); 17 (да); 18 (да); 19 (да); 20 (нет).

#### **Результаты:**

0 – 4 балла - низкий уровень склонности к преодолению социальных норм и правил.

5 – 15 баллов – средний уровень склонности к преодолению социальных норм и правил.

Приложение 3.

**Анкета**  
**(для учащихся)**

-

1. Кто ты? Какой ты?
2. Что тебе дороже всего в жизни?
3. Что тебе больше всего нравится в твоей семье?
4. Что бы вы пожелали своей семье?
5. К кому бы ты обратился за помощью, советом, поддержкой?
6. Нравится ли тебе вместе с родителями общаться в семейном клубе?
7. В кого бы ты хотел превратиться и почему?
8. Если бы ты стал волшебником, какие три желания выполнил бы для семьи, для школы?